

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Научный стиль речи»
для обучающихся 2024, 2025, 2026 годов поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в	з-1. Знает лексико-грамматический минимум для всех видов коммуникации и особенности использования лексико-грамматических конструкций научного стиля речи в профессиональной речи

	профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Научный стиль речи в биохимии и микробиологии. Модульная единица 5. Клетка. Клетка. Модульная единица 6. Ферменты. Ферменты. Морфология бактерий. Ферменты бактерий. Биохимическая активность организма. Физико-химические свойства белков.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. По типу дыхания бактерии делятся на: 1) облигатные аэробы 2) фототрофы 3) облигатные анаэробы 4) факультативные анаэробы 5) факультативные гетеротрофы 6) голофитные аэробы	1) облигатные аэробы 3) облигатные анаэробы 4) факультативные анаэробы	да	нет	да
	Модульная единица 7. Микроорганизмы. Физиология	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Чем является субстрат для микроорганизмов?	питательной средой	да	нет	да

микроорганизмов. Особенности питания и дыхания. Выдающиеся ученые-микробиологи. Вклад в развитие науки. Вклад Р. Коха в развитие микробиологии. Модуль 7. Научный стиль речи в фармакологии. Модульная единица 11. Лекарственные препараты и их инструкции. Названия препаратов и их классификация. Основные действующие вещества лекарственных средств. Лекарственные формы препаратов. Форма выпуска препарата: цвет, форма, размер, упаковка. Условия хранения препаратов. Модульная единица 12. Аптека и аптечный склад. Отпуск лекарственных средств в аптеке. Описание фармацевтического препарата. Дозировка препарата для детей и взрослых. Аптечный склад. Фармацевтическое консультирование. Оборудование рабочего места в фармацевтической промышленности						
---	--	--	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет составлять профессионально-ориентированные тексты с использованием необходимых лексико-грамматических конструкций научного стиля речи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Научный стиль речи в анатомии. Модульная единица 1. Строение тела человека. Покров тела человека. Покров тела. Опорно-двигательная система. Скелет головы. Скелет туловища. Верхние и нижние конечности. Модульная единица 2. Системы органов. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Система органов дыхания. Система пищеварения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Лицевой отдел включает: 1) верхнюю челюсть 2) носовая кость 3) подбородочный выступ 4) нёбную кость 5) скуловая кость 6) нижняя челюсть	1) верхнюю челюсть 3) подбородочный выступ 4) нёбную кость	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие различают фильтры в зависимости от механизма задержания частиц?	глубинные и мембранные	да	нет	да

Модуль 5. Грамматика в научном стиле речи. Модульная единица 8. Причастие. Причастие. Выражение процесса соединения и разделения. Модуль 6. Научный стиль речи в ботанике. Модульная единица 9. Состав и полезные свойства растений. Модульная единица 10. Методы и способы работы с лекарственным сырьем. Измельчение. Сбор и первичная обработка лекарственного сырья. Фильтрование						
--	--	--	--	--	--	--

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком восприятия информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной сфере общения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Научный стиль речи в анатомии. Модульная единица 1. Строение тела человека. Покров тела. Строение тела человека. Покров тела. Опорно-двигательная система. Скелет головы. Скелет туловища. Верхние и нижние конечности. Модульная единица 2. Системы органов. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Система органов дыхания. Система пищеварения. Модуль 5. Грамматика в научном стиле речи. Модульная единица 8. Причастие. Выражение процесса соединения и разделения. Выражение условия. Определение понятия. Модуль 6. Научный стиль речи в ботанике.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Воздухоносные пути состоят из: 1) носовой полости 2) бронхов 3) гортани 4) гортань 5) трахея 6) носовая полость	1) носовой полости 2) бронхов 3) гортани	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что образуют грудные позвонки, рёбра и грудина? Вы – работник аптеки. Перед вами стоит задача рассказать покупателю о составе лекарства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Какую из конструкций научного стиля речи для	грудную клетку что включает что	да	нет	да

	Модульная единица 9. Состав и полезные свойства растений. Модульная единица 10. Методы и способы работы с лекарственным сырьем. Измельчение. Сбор и первичная обработка лекарственного сырья. Фильтрация. Модуль 2. Научный стиль речи при описании симптомов заболеваний. Модульная единица 3. Общая симптоматика при заболеваниях разных систем органов. Общая симптоматика при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптоматика при заболеваниях. Общая симптоматика при заболеваниях органов дыхания. Общая симптоматика при бронхите. Общая симптоматика при заболеваниях органов пищеварения. Гастрит. Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Фармакотерапия		определения состава, включающую винительный падеж, вы будете использовать?				
--	--	--	---	--	--	--	--

	боли. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Фармакотерапия острых респираторных заболеваний. Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Выдающиеся ученые-микробиологи. Вклад в развитие науки. Вклад Р. Коха в развитие микробиологии. Оборудование рабочего места в фармацевтической промышленности. Модуль 4. Научный стиль речи в биохимии. Модульная единица 5. Клетка. Модульная единица 6. Ферменты. Клетка. Ферменты. Морфология бактерий. Ферменты бактерий. Модульная единица 7. Микроорганизмы. Биохимическая активность организма. Физико-химические свойства белков. Физиология микроорганизмов. Особенности питания и дыхания. Модуль 6. Научный стиль речи в ботанике. Модульная единица 9. Состав и полезные свойства растений. Плод шиповника.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Сырьевые источники камфоры. Цветок под дождём. Аир болотный. Красавка. Слизни и слизесодержащие растения и сырье. Корень алтея. Царь лесных растений. Модуль 7. Научный стиль речи в фармакологии. Модульная единица 11. Лекарственные препараты и их инструкции. Витамины в вопросах и ответах. Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды. Комбинированные средства в лечении заболеваний. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Противосудорожные препараты. Радиофармацевтические препараты. Растворы. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Антибиотики. Модульная единица 13. Фитотерапия. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине. Модульная единица 14. Гомеопатия. Основные положения						
--	--	--	--	--	--	--

	гомеопатии. Модульная единица 11. Лекарственные препараты и их инструкции. Названия препаратов и их классификация. Основные действующие вещества лекарственных средств. Лекарственные формы препаратов. Форма выпуска препарата: цвет, форма, размер, упаковка. Условия хранения препаратов. Отпуск лекарственных средств в аптеке. Описание фармацевтического препарата. Дозировка препарата для детей и взрослых. Фармакология: типы и виды действия лекарственных средств. Фармакология: нежелательное (отрицательное) действие лекарственных средств. Фармакотерапевтическая группа препарата и его назначение. Показания и противопоказания к применению препаратов. Пути и способ введения препарата. Модульная единица 12. Аптека и аптечный склад. Аптечный склад. Фармацевтическое						
--	--	--	--	--	--	--	--

	консультирование						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	з-1. Знает правила социально-бытовой и деловой коммуникации на русском языке при общении с посетителями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Научный стиль речи при описании симптомов заболеваний. Модульная единица 3. Общая симптоматика при заболеваниях разных систем	1. Сопоставьте понятия	Установите соответствие между причастиями и глаголами, от которых они образованы.	обеспечивающий (доставку питательных веществ) – обеспечивать	да	да	да

	органов. Общая симптоматика при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптоматика при заболеваниях. Общая симптоматика при заболеваниях органов дыхания. Общая симптоматика при бронхите. Общая симптоматика при заболеваниях органов пищеварения. Гастрит. Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы. Фармакотерапия боли. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. Фармакотерапия острых респираторных заболеваний. Фармакотерапия заболеваний ЖКТ. Модуль 5. Грамматика в научном стиле речи. Модульная единица 8. Причастие. Определение понятия. Модуль 6. Научный стиль речи в ботанике. Модульная единица 9. Состав и полезные свойства растений. Плод шиповника.		Причастие: 1. обеспечивающий (доставку питательных веществ) 2. использовавшие (энергию солнечного света) 3. извлеченные (водой вещества) Глагол: А. использовать Б. обеспечивать В. извлечь	использовавшие (энергию) солнечного света) – использовать извлеченные (водой вещества) – извлечь			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Во время болевого приступа больной не может двигаться. В каком состоянии находится больной?	скован	да	нет	да

Сырьевые источники камфоры. Цветок под дождём. Аир болотный. Красавка. Слизни и слизесодержащие растения и сырье. Корень алтея. Царь лесных растений. Модуль 7. Научный стиль речи в фармакологии. Модульная единица 11. Лекарственные препараты и их инструкции. Витамины в вопросах и ответах. Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды. Комбинированные средства в лечении заболеваний. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Противосудорожные препараты. Радиофармацевтические препараты. Растворы. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Антибиотики. Модульная единица 13. Фитотерапия. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине. Модульная единица 14. Гомеопатия.						
---	--	--	--	--	--	--

	Основные положения гомеопатии						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	у-1. Умеет логически оформлять результаты мышления в устной и письменной речи при общении с медицинскими работниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 5. Грамматика в научном стиле речи. Модульная единица 8. Причастие. Выражение условия. Модуль 7. Научный стиль речи в фармакологии. Модульная единица 11. Лекарственные препараты и	1. Сопоставьте понятия	Установите соответствие между типом конструкции научного стиля речи и предложением Конструкция научного стиля речи: 1. определение понятия	раствором называется твердая или жидкая система, состоящая из двух или более компонентов – определение понятия различают	да	нет	да

их инструкции. Витамины в вопросах и ответах. Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды. Комбинированные средства в лечении заболеваний. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Противосудорожные препараты. Радиофармацевтические препараты. Растворы. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Антибиотики. Модульная единица 12. Аптека и аптечный склад. Отпуск лекарственных средств в аптеке. Описание фармацевтического препарата. Дозировка препарата для детей и взрослых. Аптечный склад. Фармацевтическое консультирование. Оборудование рабочего места в фармацевтической промышленности. Модульная единица 13. Фитотерапия. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.		2. характеристика состава предмета 3. выражение классификации Предложение: А. раствором называется твердая или жидкая система, состоящая из двух или более компонентов Б. различают насыщенные и ненасыщенные растворы В. всякий раствор состоит из растворяемых веществ и растворителя	насыщенные и ненасыщенные растворы – характеристика состава предмета всякий раствор состоит из растворяемых веществ и растворителя – выражение классификации			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В зависимости от чего классифицируют антибиотики? На использовании чего основан метод лечения различных заболеваний человека, названный фитотерапией?	происхождения, состава, действия. лекарственных растений	да	нет	да

	Модульная единица 14. Гомеопатия. Основные положения гомеопатии						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	н-1. Владеет навыками оценки и анализа информации, её интерпретации, логичного и аргументированного обоснования своих выводов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 5. Грамматика в научном стиле речи.	1. Сопоставьте	Установите соответствие между	устранять – уничтожать	да	да	да

	Модульная единица 8. Причастие. Выражение условия. Модуль 7. Научный стиль речи в фармакологии. Модульная единица 11. Лекарственные препараты и их инструкции. Витамины в вопросах и ответах. Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды. Комбинированные средства в лечении заболеваний. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Противосудорожные препараты. Радиофармацевтические препараты. Растворы. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Антибиотики. Модульная единица 13. Фитотерапия. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине. Модульная единица 14. Гомеопатия. Основные положения гомеопатии	понятия	словом и его значением	утилизировать – употреблять с помощью способствовать – оказывать помощь			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Слово: 1. устранять 2. утилизировать 3. способствовать Значение: А. употреблять с пользой Б. оказывать помощь В. уничтожать	Для чего применяются гормональные препараты? для заместительной терапии	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Строение тела человека
2. Покров тела
3. Опорно-двигательная система
4. Скелет головы
5. Скелет туловища. Верхние и нижние конечности
6. Мышечная система
7. Сердечно-сосудистая система
8. Общая симптоматика при заболеваниях системы кровообращения
9. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптоматика при заболеваниях
10. Система органов дыхания
11. Общая симптоматика при заболеваниях органов дыхания
12. Общая симптоматика при бронхите
13. Система пищеварения
14. Общая симптоматика при заболеваниях органов пищеварения
15. Гастрит
16. Фармакотерапия боли
17. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний
18. Фармакотерапия острых респираторных заболеваний
19. Фармакотерапия заболеваний ЖКТ
20. Общая симптоматика при заболеваниях выделительной системы
21. Клетка
22. Ферменты
23. Морфология бактерий
24. Ферменты бактерий. Биохимическая активность организма
25. Физико-химические свойства белков
26. Растворы
27. Причастие
28. Витамины в вопросах и ответах
29. Аптечный склад
30. О фармации и аптеке

31. История Волгограда. Сталинградская битва
32. Физиология микроорганизмов. Особенности питания и дыхания
33. Сырьевые источники камфоры
34. Цветок под дождём
35. Плод шиповника
36. Измельчение
37. Сбор и первичная обработка лекарственного сырья
38. Фильтрование
39. Аир болотный
40. Красавка
41. Названия препаратов и их классификация
42. Основные действующие вещества лекарственных средств
43. Лекарственные формы препаратов
44. Форма выпуска препарата: цвет, форма, размер, упаковка
45. Фармакология: типы и виды действия лекарственных средств
46. Фармакология: нежелательное (отрицательное) действие лекарственных средств
47. Праздники в России. 8 марта - женский день
48. Фармакотерапевтическая группа препарата и его назначение
49. Показания и противопоказания к применению препаратов
50. Пути и способ введения препарата
51. Слизи и слизесодержащие растения и сырьё. Корень алтея
52. Царь лесных растений
53. Комбинированные средства в лечении заболеваний
54. Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды
55. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ
56. Врачи - писатели. А.И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»
57. Противосудорожные препараты
58. Радиофармацевтические препараты
59. Дозировка препарата для детей и взрослых
60. Условия хранения препаратов
61. Отпуск лекарственных средств в аптеке
62. Описание фармацевтического препарата
63. Фитотерапия

64. Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине

65. Знаменитые врачи. С.П. Боткин - классик отечественной медицины

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Научный стиль речи

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, профиль Фармация

Учебный год: 2026 - 2027

Билет к зачету №1

1. Прочитайте текст «Борщевик европейский». Ответьте на вопросы преподавателя (минимум 5).
2. Дайте описание препарата «Парацетамол» (по инструкции).

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по ссылке <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2267>.

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О.П. Игнатенко